

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „АТАНАС МАНЧЕВ” – ГР. АЙТОС

УТВЪРЖДАВАМ:
СИЛВИЯ ТОМОВА
ДИРЕКТОР
ЗАПОВЕД № 999 / 12.09.2024 г.



П Л А Н

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

ЗА УЧЕБНАТА 2024-2025 УЧЕБНА ГОДИНА

Настоящият план е приет с решение на Педагогически съвет – Протокол № 7 / 11.09.2024 г.

I. Анализ на квалификационната дейност

Основен инструмент за мобилност и конкурентноспособност на пазара на труда е качеството на образованието. Решаващо условие за качествено образование са подготовените педагогически кадри, тяхното обучение и квалификация, както и свързаните с това политики, съответстващи на динамично променящите се социални и икономически условия. Карьерното развитие е процес на усъвършенстване на компетентности с цел повишаване качеството и ефективността на образованието. Системата от квалификационни кредити се определя с държавния образователен стандарт за статута и професионалното развитие на педагогическите специалисти.

В началото на учебната 2023/2024 година се разработи план, съобразен с приоритетите на училището и желанията на педагозите, който бе приет с решение на Педагогически съвет - Протокол № 9 /13.09.2023 г. За целите на плана е извършен анализ на кадровия потенциал, проучване на потребностите и нагласите за обучение и кариерно развитие. Училищното ръководство подпомогна дейността на комисията в частта за планиране, организиране и финансово осигуряване.

През настоящата учебна година всички педагогически специалисти повишиха квалификацията си, като участваха в обучения, семинари и курсове, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа. Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

В ОУ „Атанас Манчев“ осъществяват дейност два екипа за ключови компетентности, в начален и прогимназиален етап, които успяват да обединят педагогическите специалисти при разискване на различни методически въпроси и търсене на оптимални варианти за тяхното решаване.

Извъннституционална квалификационна дейност през учебната 2023 – 2024 година.

В началото на учебната година РУО – Бургас, проведе инструктивни работни съвещания с учителите по график.

За начален етап присъстваха: А. Ниязи, В. Чавова, Е. Милева, Кр. Татарова, М. Панайотова, Св. Желева и Св. Стоянова.

За прогимназиален етап: български език и литература- Зл. Михайлова, природни науки и екология – Д. Кирилова; музика и изобразително изкуство – Н. Чапкънов; английски език- М. Исмаил.

Педагогическите специалисти присъстваха на следните обучения:

„Начално обучение по безопасност и здраве на лицата“- Р. Дрянова, Т. Борисова

Съвещание с директори „Училищен старт“ – С. Томова

Информационен семинар „Насоки за прилагане на карта за функционална оценка на индивидуалните потребности на ДУСОП във връзка с прилагането на Международната класификация за функционирането на човека, уврежданията и здравето на деца и юноши/ ICF- CY /Етапи на функционалното оценяване.“- Е. Стоянова

Съвещание „Организационно структуриране на дейността на училищния психолог/ пед. съветник в контекста на приобщаващото образование и превенцията на рисковете в училищната възраст“ – Р. Дрянова

Обучение „Повишаване на резултатите и качеството на обучение в обучението по математика в V-VII клас“- Ф. Белбер – 1 кредит
Работни инструктивни съвещания на зам. директорите от област Бургас – Ст. Димитрова

Квалификационен курс „Обучението по правопис и пунктуация (I-IV клас)“- А. Ниязи, М. Панайотова- 1 кредит

Обучение „Практически обучения за новоназначени директори“ – С. Томова -1 кредит

„Методика за обучение на деца и ученици по БДП“- Г. Осман, Зл. Михайлова – 2 кредита

Семинар и практически тренинг „Придобиване на знания и формиране на базови и практически умения , свързани със защита на децата и учениците при бедствия и кризисни ситуации и оказване на първа помощ“- М. Чаушев -1 кредит

Семинар „Проектно- базирано обучение – от теория към практика“- Юл. Зафирова, Д. Стоянова – 1 кредит

Публикация в е-списание „Наука и образование“, на тема: Проект „Ние пазим природата“- М. Панайотова – 1 кредит

Обучение „Супервизия при наставничеството на новоназначени учители.

Приобщаване, професионално израстване и кариерно развитие.“- Св. Стоянова – 1 кредит

Квалификационно обучение „ Превенция на агресивното поведение и тормоза .Съпки при прилагане на механизма за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищното образование“- С. Томова – 1 кредит

Обучение „ Основи на иновативен метод за преподаване – STEM “- А. Динева, А. Ниязи, В. Иванов , В. Чавгова, Д. Аврамова , Д. Кирилова, Д. Стоянова, Е. Милева , Ел. Стоянова, Зл. Михайлова, Й. Касъров , Кр. Татарова , М. Исмаил , М. Панайотова, М. Чаушев, С. Томова, Св. Желева, Св. Стоянова, Ст. Димитрова, Т. Борисова, Ф. Белбер, Юл. Зафирова – 1 кредит.

Обучение „ Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище . Форми и методи на противодействие. “- Н. Чапкънов – 1 кредит

Обучение „Ефективно управление на училищните дейности в зависимост от образователната среда и спецификите в училището “- Ст. Димитрова

Обучителен семинар „ Да спрем насилието и тормоза в училище “- Н. Пеева , Р. Дряновска – 1 кредит

„Обучението по компютърно моделиране за формиране на дигитални компетенции и алгоритмично мислене“ – Н. Пеева – 1 кредит

Обучителен курс „ Планирането на съвременния урок по чужди езици в условията на новите учебни програми “- Н. Пеева 1 кредит

Подготвителен курс „Диагностика в образованието – подходи, методи, процедури “- Н. Пеева – 2 кредита

Информационно събитие „Дни на иновациите в образованието“- М. Панайотова, Св. Желева

IX квалификационен форум за иновации и добри педагогически практики – СУ „ Н. Вапцаров “- Св. Стоянова , М. Панайотова, С. Томова, Ст. Димитрова, Н. Чапкънов, Зл. Михайлова, Д. Кирилова, К. Йончева

Партньорска среща за „Мобилност за популяризиране на добри иновации между училища “- ОУ „ Панайот Волов“ гр. Варна- С. Томова, Ст. Димитрова, Т. Борисова, Св. Желева, М. Исмаил, Н. Пеева , Н. Чапкънов

Вътрешноинституционална квалификационна дейност през учебната 2022 /2023 година

В ОУ „Атанас Манчев“ осъществяват дейност два екипа за ключови компетентности, в начален и прогимназиален етап, които успяват да обединят учителите при разискване на различни методически въпроси и търсене на оптимални варианти за тяхното решаване. Реализирани са: четири дискуссионни форума, един доклад, два семинара, три презентации, два открити урока, една анкета, два практикума, един тренинг, две кръгли маси, три работни срещи, една беседа и споделяне на иновативни практики.

Работни срещи: „Отговорности на учителя при водене на задължителната училищна документация в началото на учебната година и запознаване с ПДУ“, „Новости в образователните сайтове“, „Обучението по компютърно моделиране в 3. и 4. клас “

Беседа: „Добри практики за продължаване на етнокултурните причини за отпадане от училище на децата рoми чрез мотивиращи дейности.“

Доклад: „Запагане на нетрадиционни модели за овладяване на български език от учениците билингви.“

Практикуми: „Алтернативни форми и методи за изпитване и оценяване на учениците“, „Ползотворно осъществяване на интерални връзки между природонаучни и езикови знания“

Кръгли маси: „Кооперативно учене и работа в екип “, „Активизиране и разширяване на взаимоотношенията между училището и родителската общност за повишаване качеството на образованието“

Дискуссионни форуми: „Управление на дисциплината в класната стая“, „Мотивиране на неохотния ученик“, Стимулиране и развитие на творческия потенциал на учениците чрез участие в групи по интереси“, „Модел за образователна промяна“

Семинари: „Проектно базирано обучение“, „Стимулиране и развитие на творчески потенциал на учениците чрез участие в групи по интереси“

Презентации: „Повишаване на мотивацията за учене. Фактори и мотивационни модели“, „Компютърните игри в помощ на обучението“, Ден на розовата фланелка 2023 – против тормоза в училище“

Споделяне на иновативни практики: „Стратегии за четене с разбиране“

Тренинг: „Капитанска топка. Правила на играта. Размери, игрище. Учебна игра“

Силни страни:

- Предварително планирани и конкретно посочени направления от преподавателите за квалификация
- Масовото участие на педагогическите специалисти в квалификационната дейност
- В резултат на обучениата учителите са обогатили професионалните си компетенции, които са необходими в подготовката и реализацията на тяхната преподавателска дейност
- Положително влияние на резултатите от обучението върху цялостната дейност на училището
- Подобрена е екипната работа
- Обмяна на добри практики в методическите объединения
- Създаване на нови контакти

Слаби страни:

- Обученията не винаги отговарят на очакванията на учителите
- Обученията да имат по-голяма практическа насоченост

Квалификационната дейност в училището е подчинена на потребностите на преподавателите за повишаване на педагогическите им умения и способности, отговарящи на изискванията на съвременното общество. Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на преподавателите относно трудностите, които срещат в работата си с учениците и техните родители.

За определяне на потребностите от квалификация през учебната 2022/2023 година са използвани следните методи: анкета за проучване на желанията и нагласите на педагогическите специалисти за включване в обучение за придобиване на ключови компетентности. Определяне на потребностите от квалификация от училищното ръководство, познавайки статута и интересите на всеки преподавател, както и достигнатото ниво на квалификация. Квалификационната дейност е осъзната като необходимост от голяма част от педагогическата колегия и се прилагат интерактивни методи на преподаване.

Проведена е анкета за проучване желанията, потребностите и нагласите на педагогическите специалисти за квалификация през учебната 2024/2025г. В анкетата участваха 28 педагогически специалисти, като 100 % от членовете на педагогическата колегия, предпочитат да бъдат обучени по темата „Изкуствен интелект в помощ на учителя – изграждане на базови умения за работа“. Тя ще бъде заложена в плана за квалификация за учебната 2024 /2025 г.

II. Приоритети за квалификация и определяне на целеви групи

1. Повишаване квалификацията на педагогическите кадри, така че образователния продукт да отговаря на съвременните изисквания на обществото и на европейските образователни норми и ценности.

2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищната система на квалификация за актуализация на научната и методическа компетентност.

3. Прилагане на съвременните тенденции при проверка и оценка на знанията и разчулване на стереотипните форми на преподаване.
4. Преодоляване на затвореността и изолацията на учителите единствено в рамките на училищната формация и създаване на връзки и контакти между останалите структури на образователната система.
5. Представяне на учебното съдържание по интересен и иновативен начин.
6. Активно използване на ИКТ като начин за подобряване на компетенциите за учене и развиване на уменията за решаване на проблеми.
7. Предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Всички участници в образователно- възпитателния процес да се чувстват еднакво отговорни, ангажирани и значими.
8. Разширяване и утвърждаване на работата по образователни проекти, с цел привличане на средства за реализиране на основните цели на училището.

Целеви групи: директор, заместник- директор учебна дейност, педагогически специалисти и педагогически съветник.

III. Цели

1. Създаване на условия за мотивиране, насърчаване и подкрепа за професионално усъвършенстване на педагогическите специалисти.
2. Подкрепа на професионалното и кариерно развитие на младите кадри в училище и стремеж за задържането им на работното място.
3. Чрез трансфериране на опит да се формират професионални педагогически общности с цел популяризиране на иновативни практики в училище.
4. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности в съответствие с динамиката на общественото развитие и образователни изисквания.
5. Да се заложи на мобилността и гъвкавостта като се насърчават педагогическите специалисти за учене, взаимстване на добри практики и продължаваща квалификация през целия живот.
6. Повишаване мотивацията за учене на учениците и постигане на положителни и трайни промени при овладяване на ключови знания, умения и навики с оглед на практическите им компетентности.

IV. Дейности за реализиране на целите

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници / целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Изкуствен интелект – какво е по-добре да знаеш	работна среща.	Педагогически специалисти /13/	ЕКК	октомври	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-

2.	Иновационни методи за образователна интеграция на ромските ученици	дискусионна форум	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	октомври	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
3.	Техники за четене с разбиране	споделяне на иновативни практики	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	ноември	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
4.	Методика за изработка и съхраняване на добри практики и иновации	кръгла маса	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	ноември	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
5.	Играта – метод за стимулиране на социалното и емоционалното развитие на децата	дискусионен форум	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	декември	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
6.	Училището – добре функционираща система	дискусионен форум.	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	декември	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
7.	Развиване на ключови социални умения	кръгла маса	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	януари	ЕКК на учителите от начален етап и ГЦОУД I - IV клас	-
8.	Екологично възпитание чрез интердисциплинарен подход	кръгла маса	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	януари	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-

9.	Планиране на съвременния урок по чужди езици с умения за бъдещето	презентация.	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	февруари	ЕКК на учителите от начален етап и ЦОУД I - IV клас	-
10.	Как да развиваме емоционалната интелигентност на учениците	кръгла маса	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	февруари	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
11.	Създаване на позитивна среда – управление на конфликтите и агресията в училище	практикум.	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	март	ЕКК на учителите от начален етап и ЦОУД I - IV клас	-
12.	Дигитални средства, ресурси и технологии в образователния процес и споделяне на иновативни практики	кръгла маса	Педагогически специалисти/14/	ЕКК	март	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
13.	Ефективно партньорство с родителите и приобщаването им към училищния живот	семинар.	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	май	ЕКК на учителите от начален етап и ЦОУД I - IV клас	-
14.	Педагогически политики и модели за превенция срещу негативните явления в училищната общност и ранните бракове	Дискуссионен форум	Педагогически специалисти /14/	ЕКК	май	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	-
15.	Открити практики – иновативни и традиционни модели в урока	открит урок	ЕКК на учителите от начален етап и ЦОУД I - IV	ЕКК	Март/ април	Е.Милева - III а ; Г.Осман - IV а, IVб	-

			клас				
16.	Представяне на междупредметни проектни дейности в обобщителни уроци	кръгла маса-	Педагогически специалисти /14/	ЕКК	май	ЕКК на педагогически специалисти в прогимназиален етап	
17.	Обучението по правопис в начален етап. Методически идеи за работа по някои правописни теми	тренинг	Педагогически специалисти/13/	ЕКК	юни	ЕКК на учителите от начален етап и ЦОУД I - IV клас	-
18.	Провеждане на анкета сред преподавателите с цел проучване на желанията им за участие в квалификационни форми през следващата учебна година.	анкета	Педагогически специалисти/27/	ЕКК	юни	Комисията за квалификационна дейност	-

ИЗВЪРНИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

№	Тема	Форма на обучение	Участници/ целева група/ брой	Обучителна организация	Период на провеждане	Отговорник	Финансиране
1.	Работни съвещания - указания на експерти за новата учебна година.	Съвещание /работна среща	Педагогически специалисти	РУО Бургас	октомври	Директора	-

2.	Обучение на ГУТ - опресняване на знанията и запознаване с промените в нормативните актове.	Обучение	Членовете на ГУТ	Службата по трудова медицина	февруари	Директора	-
3.	Изкуствен интелект в помощ на учителя – изграждане на базови умения за работа	Обучение	Педагогически специалисти/27/	-	до края на учебната година	Директора	-

Извънституционалните квалификации /регионални, национални, международни/ се провеждат според графика на РУО - гр. Бургас, МОН и други квалификационни центрове и институции.

Планираните квалификационни дейности на педагогическите специалисти са съобразени със стратегията на ОУ „Атанас Манчев“ за изграждане на образовани и социално ангажирани личности с формирані умения за пълноценна реализация в кариерното развитие. Тя проектира бъдещето на училището през следващите години чрез оптимизиране на технологичните, методите, средствата и организацията на дейности в съответствие с приоритетите за развитие на образованието. Създават се условия за личностно израстване на учителите чрез формиране на ключови компетентности и способности за самостоятелно усъвършенстване.

V. Финансиране на квалификационните дейности

1. За сметка на целевите средства по утвърдения бюджет на училището в размер на 1,2 % от ФРЗ се предоставят на педагогическите специалисти за включване в квалификационни курсове.
2. Самофинансиране на индивидуална квалификация.
3. Дарения.